



Siège : **ASBL Le Confort Social**
44, rue du Château
7603 Bonsecours – Belgique

Établissements : **Le Défi**
23-25, rue de La Chassaudrie
7600 Péruwelz – Belgique
Tél : 00 32 69 36 29 30

Le Renouveau
16, rue du Nouveau Monde
7603 Bonsecours – Belgique
Tél : 00 32 69 84 38 00

Dossier de Candidature

Fiche préliminaire de demande d'accompagnement en foyer de vie

Coordonnées de la personne

Nom : _____ Prénom : _____

Sexe : Masculin Féminin Date de naissance : _____

Lieu de naissance : _____ Nationalité : _____

Merci de
joindre
une photo

Coordonnées du tuteur

Nom : _____ Service : _____

Adresse : _____

Tél : _____ Fax : _____

Informations administratives

N° de sécurité sociale : _____

Adresse du centre payeur :

Mutuelle :

N° CAF : _____ Adresse : _____

N° de dossier MDPH (ex-cotorep) : _____ Adresse : _____

La personne bénéficie-t-elle d'une orientation « foyer de vie » ? oui non en cours

Si oui, date de validité : _____

La personne bénéficie-t-elle d'une carte d'invalidité ? oui non en cours

Si oui, date de validité : _____

La personne bénéficie-t-elle d'une Allocation Adulte Handicapé (AAH) ? oui non en cours

Si oui, date de validité : _____

La personne a-t-elle déposé une demande d'aide sociale pour l'hébergement ? oui non en cours

Si oui, date de validité : _____ Au près du Conseil Général d _____

La personne et sa famille

Père

Nom : _____

Prénom _____

Né le : _____ A : _____

Adresse : _____

Profession : _____

Employeur : _____

Tél privé : _____

Tél professionnel : _____

Mère

Nom : _____

Prénom _____

Né le : _____ A : _____

Adresse : _____

Profession : _____

Employeur : _____

Tél privé : _____

Tél professionnel : _____

Fratrie

Prénom

Date de Naissance

Scolarité ou profession

Situation familiale de la personne

Célibataire Séparé Divorcé veuf

Détaillez ici les relations de la personne avec sa famille (Y-a-t-il des retours, à quelle fréquence, comment sont-ils vécus ?) :

La personne et son histoire

Établissements fréquentés par le passé

Date d'entrée	Nom et adresse de l'établissement	Internat ou externat	Date de sortie

Scolarité

Niveau d'étude : _____

Type d'enseignement fréquenté : _____

Diplômes ou brevets : _____

Travail

La personne a déjà fréquenté un ESAT (CAT) : oui non

La personne a déjà fréquenté un Atelier Protégé : oui non

Autres (merci de préciser) : _____

Faits marquants

Vous pouvez détailler ici des événements qui ont marqué la personne.

Évaluation des compétences sociales

Voici la partie la plus importante de ce dossier. Nous vous recommandons d'y apporter la plus grande attention, dans l'intérêt du futur résident. Pour chaque critère, nous vous prions de cocher le degré de compétence qui correspond le mieux à la personne.

Dimension 1 – La vie sociale

Critère 1 - Position dans le groupe.

- Degré 5 : Participe à l'organisation des tâches et peut entraîner les autres dans leur réalisation.
- Degré 4 : Capable d'initiative ; peut remplacer un absent.
- Degré 3 : Participe de son propre chef (sans rappel) aux tâches collectives.
- Degré 2 : Participe généralement de son propre chef aux tâches collectives, mais il faut surveiller et rappeler.
- Degré 1 : Participe sur instruction aux tâches collectives.

Critère 2 – Communication – Echange avec les autres.

- Degré 5 : Peut parler pour les autres et les représenter (par exemple au conseil de maison).
- Degré 4 : Capable d'être en relation avec tous les membres du groupe. Peut prendre la parole devant tout le monde.
- Degré 3 : Capable de lancer la conversation sur une activité avec plusieurs résidents.
- Degré 2 : Participe parfois à des conversations groupant plusieurs résidents.
- Degré 1 : Communique avec une ou deux personnes du groupe.

Critère 3 – Présentation – Image de soi.

- Degré 5 : gère seul sa garde robe, mais besoin éventuellement d'une aide pour payer les achats d'habits.
- Degré 4 : demande et choisit ses habits mais besoin d'une aide pour la taille et d'une aide pour payer.
- Degré 3 : demande (à envie) de choisir ses habits mais besoin d'être guidé dans son choix.
- Degré 2 : L'éducateur doit rappeler qu'il faut acheter des habits ou les adapter à la saison, aux circonstances, à sa taille.
- Degré 1 : Présentation adaptée uniquement sur instruction de l'éducateur.

Critère 4 – Loisirs

- Degré 5 : s'inscrit seul à l'extérieur et est capable d'organiser ses activités loisirs.
- Degré 4 : Participe seul à quelques activités de loisirs extérieures.
- Degré 3 : Participe sur choix à la plupart des activités à l'intérieur ou organisées par le foyer.
- Degré 2 : Participe occasionnellement à quelques activités de loisirs internes au foyer ou suit le mouvement.
- Degré 1 : Participe aux activités proposées sur très forte sollicitation.

Critère 5 – Communication avec les encadrants

- Degré 5 : communication, échange sur un pied d'égalité.
- Degré 4 : L'échange par la parole avec les encadrants est prépondérant. Demande de conseil.
- Degré 3 : demandeur de contact et de communication avec tous les encadrants –demande d'appui
- Degré 2 : communique avec un seul des adultes encadrant avec des modalités d'échange physique importantes.
- Degré 1 : Evite la situation de communication. Echange seulement sur sollicitation. Sans choix particulier d'un interlocuteur privilégié.

Dimension 2 – La vie intellectuelle

Critère 1 - Utilisation des acquis scolaires dans la vie quotidienne.

- Degré 5 : capable de tenir ses comptes, remplir les chèques et tenir les papiers administratifs.
- Degré 4 : capable de tenir ses comptes et papiers administratifs avec la supervision d'un encadrant. Capable de lire l'argent et les mécanismes de monnaie. Lecture des panneaux signalétiques.
- Degré 3 : Ecrit sans modèle mais avec supervision. Peut se servir d'une calculatrice pour des comptes simples. Reconnaissance des sigles : autobus, train, code de la route.
- Degré 2 : capable d'écrire (lettres, chèques) sur modèle fourni par l'encadrant.
- Degré 1 : documents administratifs/argent... tout est géré par une personne extérieure.

Critère 2 - Intérêt pour apprendre, curiosité.

- Degré 5 : recherches volontaires sur l'extérieur. Centres d'intérêt variés et faisant l'objet d'approfondissement.
- Degré 4 : curiosité importante. Beaucoup de choses suscitent de l'intérêt mais peu d'approfondissement. Tendance à la dispersion.
- Degré 3 : plusieurs centres d'intérêt. Capable de formuler une question et d'aller chercher pour essayer de comprendre.
- Degré 2 : deux centres d'intérêt différents qu'il est capable de gérer et d'élargir.
- Degré 1 : capacité à recevoir des informations. Refus d'appréhender des choses nouvelles avec un sentiment d'agression à la nouveauté. Intérêt centré sur les satisfactions personnelles.

Critère 3 – Repérage dans l'espace.

- Degré 5 : se débrouille seul dans des trajets éloignés et complexes.
- Degré 4 : peut se déplacer loin avec un plan guide fourni par les encadrants (par exemple, trajet de vacances).
- Degré 3 : se repère dans un environnement élargi sur des trajets fixes et connus.
- Degré 2 : se repère dans un environnement proche. Capable d'aller en n'importe quel endroit de cet environnement.
- Degré 1 : se repère avec difficulté dans un environnement habituel.

Critère 4 – Repérage dans le temps.

- Degré 5 : organiser, concevoir sa vie sur du long terme.
- Degré 4 : maîtrise son calendrier sur l'année. Possède un agenda. Peut réaliser des choses sur indications (par exemple, dans 20 mn).
- Degré 3 : possède plusieurs points de repères personnels partageant l'année (par exemple, saisons, médicaments, anniversaire, vacances).
- Degré 2 : se repère sur le mois à partir d'un matériel fourni par les encadrants (par exemples, « les roulements »).
- Degré 1 : se repère dans le déroulement de la journée et de la semaine (conscience de la notion de retard)

Critère 5 – Capacité de projet

- Degré 5 : anticipe sa vie future et commence à en poser les bases. Persévérance.
- Degré 4 : capable d'organiser des activités à long terme (par exemple, vacances et temps libre sur l'année).
- Degré 3 : capable d'organiser seul une ou deux activités complexes bien repérées dans la région.
- Degré 2 : capable de faire un choix d'activité ou d'intérêt et d'insister auprès des encadrants pour l'organiser.
- Degré 1 : vit sur des rites et des habitudes.

Dimension 3 – Rapport au corps

Critère 1 – Hygiène corporelle.

- Degré 5 : Assume seul son hygiène corporelle.
- Degré 4 : Prends une douche tous les jours mais ne sait pas très bien se laver.
- Degré 3 : se douche irrégulièrement, mais de sa propre initiative.
- Degré 2 : Prends sa douche sur commande de l'éducateur.
- Degré 1 : Prends sa douche sur commande, et avec assistance de l'éducateur.

Critère 2 – Entretien / Habillement.

- Degré 5 : Lave seul son linge (à la machine), repasse, plie et range spontanément.
- Degré 4 : Change et entretient son linge sur des repères fixes.
- Degré 3 : Change et entretient son linge sur commande de l'éducateur.
- Degré 2 : Change et entretient son linge sur commande et aide de l'éducateur.
- Degré 1 : Ne change pas de vêtement ou de sous vêtements ; intervention obligatoire de l'éducateur.

Critère 3 - Alimentation.

- Degré 5 : Facilité d'adaptation. Prépare une nourriture équilibrée.
- Degré 4 : Accepte le goût de plats nouveaux et la recherche de saveurs nouvelles.

- Degré 3 : Mange ce qu'il a l'habitude de manger de façon répétitive.
- Degré 2 : Porte son choix sur un ou deux aliments, de façon répétitive sans varier.
- Degré 1 : S'alimente sans choix ou sans émettre d'avis.

Critère 4 – Entretien du lieu de vie

- Degré 5 : Entretien sa chambre correctement et régulièrement.
- Degré 4 : Entretien sa chambre mais parfois rappel nécessaire de l'éducateur.
- Degré 3 : Fait sa chambre sur rappel réguliers de l'éducateur.
- Degré 2 : Fait sa chambre avec l'aide de l'éducateur.
- Degré 1 : Ne fait pas sa chambre

Critère 5 – Gestion de la santé

- Degré 5 : Gère seul ses problèmes de santé (rdv. médecin, traitement...)
- Degré 4 : Gère ses problèmes de santé avec l'éducateur.
- Degré 3 : Exprime son mal et va chez le médecin sur conseil de l'éducateur
- Degré 2 : Exprime son mal.
- Degré 1 : N'exprime pas son mal / ou refuse de se soigner

Dimension 4 – Vie affective.

Critère 1 – Vie familiale

- Degré 5 : projette sa propre construction familiale.
- Degré 4 : entretient des relations régulières avec sa famille mais s'y rend de sa propre initiative lorsqu'il en a le désir. Repérage généalogique étendu de sa famille.
- Degré 3 : se conçoit comme un élément essentiel de sa famille en termes de soutien.
- Degré 2 : garde pour repère essentiel sa famille élargie avec nécessité de rencontres régulières.
- Degré 1 : hyper-dépendance à la famille. Ne peut se représenter autre chose que la parenté dont il est issu (père et mère).

Critère 2 – Vie sexuelle

- Degré 5 : tend vers une relation de couple durable et satisfaisante pour lui.
- Degré 4 : relation durable avec un partenaire mais le choix n'est pas affirmé en terme de couple.
- Degré 3 : sa sexualité est mise en acte, mais sans choix de personne défini.
- Degré 2 : la personne manifeste le désir d'une vie sexuelle accomplie mais elle verbalise ses blocages et ses inhibitions.
- Degré 1 : vie sexuelle centrée sur l'imaginaire sans rapport avec l'autre.

Critère 3 – Expression, contrôle des émotions

- Degré 5 : la parole prend le relais de l'émotion.
- Degré 4 : parfois des débordements émotionnels que la personne reconnaît et qui peuvent être réfléchis.
- Degré 3 : face à certaines situations, la personne est débordée et cherche de l'aide.
- Degré 2 : sensibilité exacerbée qui nécessite parfois l'intervention de l'entourage et qui peut mettre la personne en difficulté dans des situations collectives.
- Degré 1 : trop de contrôle ou pas de contrôle. Expression brute et imprévisible des émotions, parfois incompréhensibles. Le contrôle appartient à l'entourage.

Critère 4 – Relations amicales

- Degré 5 : tissu amical riche à l'extérieur (endroits où la personne peut aller et être hébergée).
- Degré 4 : plusieurs amis dans l'environnement proche.
- Degré 3 : relation privilégié avec une personne de l'environnement proche.
- Degré 2 : dans le cadre de la résidence ou de l'entourage proche, une ou deux relations de confiance inscrites dans la durée.
- Degré 1 : Dans le cadre de la résidence ou de l'entourage proche, relations de type « copain ».

Critère 5 – Position dans les conflits

- Degré 5 : Verbalise sur les conditions d'un conflit avec prise de recul
- Degré 4 : Ne va au conflit que si les limites par rapport à lui sont franchies. Capable d'avoir une distance par rapport à des conflits collectifs.
- Degré 3 : Rôle modérateur ou protecteur dans les conflits.
- Degré 2 : Pas de réflexion sur le fond et les conditions du conflit.
- Degré 1 : Evitement de tout conflit / ou génère et attise les conflits.

Dimension 5 – Compétences dans l'environnement.

Critère 1 – Communication avec les personnes de l'extérieur

- Degré 5 : Sait faire face à tout changement grâce à un inconnu (démarche administrative, itinéraire...)
- Degré 4 : Communique avec des inconnus mais qui font partie d'un même groupe (club d'activités...)
- Degré 3 : Echange régulièrement avec des personnes connues dans le cadre d'activités.
- Degré 2 : Echange avec des personnes connues de son entourage proche.
- Degré 1 : Communication restreinte avec les personnes de l'entourage.

Critère 2 - Capacités de déplacement

- Degré 5 : Utilisation d'une voiture et peut effectuer de longs trajets.
- Degré 4 : Capable de se débrouiller seul de A à Z dans l'utilisation des transports en commun.
- Degré 3 : Peut effectuer un long itinéraire seul si préparer avec l'éducateur.
- Degré 2 : Peut se déplacer avec des moyens personnels de type vélo/mobylette ou à pied dans un environnement proche.
- Degré 1 : Se déplace à pied dans un environnement connu uniquement.

Critère 3 – Connaissance de l'environnement

- Degré 5 : Vision élargie du monde : suit les actualités.
- Degré 4 : Possède une connaissance de la structuration administrative de base (état, département, commune).
- Degré 3 : Perception de la France/ de la Belgique. Peut les situer sur une carte.
- Degré 2 : Connaissance limitée à la ville.
- Degré 1 : Connaissance limitée au quartier.

Critère 4 – Réaction aux situations nouvelles

- Degré 5 : Capable de faire face aux situations nouvelles, sans aide, en toutes circonstances.
- Degré 4 : Capable d'organisation et d'initiatives dans un contexte général délimité.
- Degré 3 : Pas déstabilisé par la nouveauté, mais doit être stimulé pour la rencontrer.
- Degré 2 : Demande assistance dans les situations nouvelles.
- Degré 1 : Recherche la routine, évite les situations nouvelles.

Organisation de vie.

Heure de lever habituelle : _____

Heure de coucher habituelle : _____

Se lève-t-elle la nuit : oui non

A-t-elle besoin d'une surveillance particulière la nuit ? : oui non

A-t-elle besoin de faire la sieste ? : oui non

Sait-elle se réveiller seule ? : oui non

A besoin d'un tiers pour se lever ? : oui non

Quels sont ses centres d'intérêts ? _____

Pour quelles activités la personne montre-t-elle une préférence, celles qui la motivent ? _____

Pour quelles activités la personne montre-t-elle le moins d'intérêt ? _____

Nom et qualité de la personne qui a rempli ce document : _____

Fait à _____ Le _____

Signature : _____

Cachet de l'établissement :